

18. व्यवहारवाद के विकास में वाटसन के योगदान की चर्चा करें

Ans- व्यवहारवाद की जितनी आधिक्य चर्चा व्याख्या वाटसन ने की उतनी उतनी पहले किसी भी मनोवैज्ञानिक ने नहीं किया। यद्यपि वाटसन द्वारा स्थापित व्यवहारवादी सम्प्रदाय भी अन्य सम्प्रदायों के समान एकांगी है। लेकिन फिर भी इस सम्प्रदाय ने मनोविज्ञान को विशुद्ध वैज्ञानिक स्तर पर लाने के लिए जो प्रयास किया उसके लिए मनोविज्ञान सदैव उतनी प्रथमि रेषणा मनोविज्ञान में वाटसन का उद्देश्य उसको अन्य विज्ञानों के समान एक यथार्थ और निश्चित विज्ञान है वाटसन के शब्दों में "व्यवहारवादी और आधिक्य व्यवहारवादी इस निर्णय पर पहुँचे कि वे असूतों और अज्ञेयों के साथ काम करने से अब और आधिक्य सन्तुष्ट नहीं रह सकते हैं उन्होंने निश्चित किया कि या तो मनोविज्ञान को छोड़ दिया जाय या उसे एक प्राकृतिक विज्ञान बनाया जाय।"

वाटसन की व्यवहारवादी सम्प्रदाय का जन्मदाता माना जाता है। उसने सन 1913 में व्यवहारवाद पर एक ग्रन्थ लिखी और उन्होंने कोलम्बिया विश्वविद्यालय में व्यवहारवाद पर कुछ भाषण दिया है। अतः उसके व्यवहारवाद का जन्म सन 1912 के लगभग में हुआ।

मनोविज्ञान में व्यवहारवादी सम्प्रदाय के अनुसार मनोविज्ञान प्राकृतिक विज्ञान की एक विशुद्ध प्रयोगात्मक शाखा है। उसका उद्देश्य व्यवहार की व्याख्या, नियंत्रण और उसके विषय में भविष्यवाणी करना है। व्यवहारवादी मनोविज्ञान की पद्धतियों को विशुद्ध वैज्ञानिक रूप देना चाहते हैं। अतः वे अन्तर्देशन विधि के विरुद्ध हैं। वाटसन ने मनोविज्ञान में चेतना के प्रत्यय का पूर्ण बहिष्कार किया। व्यवहारवादी चेतना के साथ-साथ मानसिक दशाओं, मन, संकल्प बहिष्कार किया। व्यवहारवादी चेतना के साथ-साथ मानसिक दशाओं का प्रयोग नहीं करना चाहिए।

वे सम्पूर्ण व्यवहार को उद्देश्यता और उसकी अनुकूलता के शब्दों में समझना चाहते हैं। वाटसन की उद्देश्यता में व्यवहारवाद, संरचनावाद और साहचर्यवाद के विकसित एक विद्रोह के रूप में उद्दिष्ट हुआ। नई पीढ़ी के मनोवैज्ञानिकों ने वाटसन का नेतृत्व स्वीकार किया। क्योंकि उन्हें आशा थी कि वाटसन मनोविज्ञान के क्षेत्र से अन्ध-विश्वासों, रहस्यों और दार्शनिक परम्पराओं को निकाल देना चाहता है। वाटसन व्यक्तित्व के विकास में परिवेश को अत्यधिक महत्व देता था। उसका विश्वास था कि परिवेश में आवश्यक परिवर्तन करके किसी भी व्यक्ति को कुछ भी बनाया जा सकता है। उसके इस विश्वास से समाज में हर प्रकार के दोषों के दुरु होने की आशा बंधी। इस प्रकार वाटसन मनोवैज्ञानिक के साथ-साथ एक जनहित नेता भी बन गया। मनोविज्ञान में वाटसन का एक अन्य महत्वपूर्ण योगदान पशु मनोविज्ञान को महत्वपूर्ण स्थान दिलाने में था। वाटसन ने विशेषतः पशु मनोविज्ञान के क्षेत्र में अनुसंधान किया था। वाटसन का विचार था कि पशु मनोविज्ञान के क्षेत्र में अनुसंधान के द्वारा मानव मनोविज्ञान के क्षेत्र में अधिक से अधिक अनुसंधान की आवश्यकता पर जोर दिया।

मनोविज्ञान में विभिन्न प्रक्रिया के प्रिन्सिप में वाटसन के व्यवहारवादी दृष्टिकोण से उसका योगदान निम्नांकित है -

1. व्यवहार की व्याख्या :-
- वाटसन ने पशु और मानव के सभी आन्तरिक और बाह्य उद्देश्य और अनिर्दिष्ट व्यवहार की उद्देश्यता-अनुकूलता से समझाने की चेष्टा की। व्यवहार एक उद्देश्यता से प्रारम्भ होता है। जैसे आँव की प्रकाश की किरण का जाना, कानों से शब्द का सुनना

इत्यादि। उद्भेजना जीव से अनुक्रिया उत्पन्न करती है। ये अनुक्रियाएँ आन्तरिक भी हो सकती हैं और बाह्य भी, अनजित भी हो सकती हैं। और अनजित भी मनुष्य के विभिन्न कार्यों में सीखने के द्वारा बहुत-सी जटिल अनुक्रियाएँ बन जाती हैं।

२. संवेदना और प्रत्यक्ष →

पशु मनोविज्ञान के क्षेत्र में कार्य करने वाले मनोवैज्ञानिकों के रूप में वाटसन मौखिक रिपोर्ट की विधि को आधिक्य पसन्द नहीं करता था। इसके स्थान पर वह मौखिक अनुक्रिया शब्द का प्रयोग करता है। जब कोई व्यक्ति पीले रंग को देखता है और कहता है कि मैं पीला रंग देखता हूँ तो यह उसकी एक मौखिक अनुक्रिया है। लेकिन वास्तव में वाटसन यह नहीं सिद्ध कर सका कि यह मौखिक अनुक्रिया मौखिक रिपोर्ट से किस प्रकार भिन्न है।

(अ) स्मृति प्रतिमाएँ :-

वाटसन के अनुसार समाप्त व्यवहार इन्द्रियों और मांसपेशियों की गति का परिणाम है। वाटसन स्मृति प्रतिमाओं को नहीं मानता था। उन्हें यह दिखाने की चेष्टा की ये तथाकथित स्मृति प्रतिमाएँ वास्तव में इन्द्रियों और स्नायु मांसपेशियों की ही प्रतिक्रियाएँ हैं। उदाहरण के लिए दृष्टि प्रतिमा में नेत्र की मांसपेशियों का ही प्रतिक्रियाएँ और सुप्त वाक् गतियों में सम्मिलित हैं।

(ब) अनुस्मृति और स्वयं :-

वाटसन के अनुसार अनुस्मृतियों भी इन्द्रिय-चालित कार्य हैं उदाहरण :- सुप्त की अनुस्मृति विभिन्न इन्द्रियों से आने वाली उद्भेजनाओं और मांसपेशियों में होने वाली गतियों का परिणाम है। स्वयं की व्याख्या करते हुए वाटसन ने उसकी सम्पूर्ण शरीर में और विनाशक्या जाहरीक और गन्ध सम्बन्धी

व्यवस्था में अत्यधिक प्रौढ बनता है। मित्र-मित्र संकेतों में जबर और गन्धियों के मित्र-मित्र प्रतिमान देखे जा सकता है। इस प्रकार वाटसन के अनुसार सर्वत्र की विशेष परिस्थिति में जीव में कुछ बाहरी प्रक्रियाएँ और कुछ आन्तरिक परिवर्तन होते हैं।

(5) सीखना :-

सीखने की व्यवस्था में वाटसन ने थॉर्नडाइक के प्रभावों के नियम के स्थापना की। उसके अनुसार सीखने में नवीनता और आपूर्ति के नियम काम करते हैं जो अभ्यास के नियम के आन्तरिक अंतर्ग हैं। इस प्रकार प्रारम्भ में वाटसन ने सीखने में प्रयत्न और भूल की क्रिया को मान्यता दी। बाद में उसने आदिकर (रूसी शरीरशास्त्री जेखानोव) के प्रतिबद्ध आनुकिया के सिद्धान्त के द्वारा सीखने को साक्षात् की प्रेरणा की है।

(6) चिन्तन :-

वाटसन ने चिन्तन को भी कुछ गलतार्थक व्यवहार से साक्षात् है। वाटसन प्रत्येक प्रकार के व्यवहार को इन्द्रिय-चालक कहलाता है। दूसरी ओर आदिकर (वयास्क) मनुष्य चिन्तन में बोलते नहीं बल्कि चुपचाप सोचने में बोलते हैं। वाटसन का किये या कि इस परिवर्तन का कारण यह था कि वाहरी जाति का स्थान आन्तरिक व्यवहार ले लेता है। इस सिद्धान्त के अनुसार चिन्तन में वाक् अंगों की प्रक्रिया इतनी सूक्ष्म होती है कि वह विद्वक्ल नहीं मान्य पड़ता है। चिन्तन में मुख की भी क्रियाएँ होती हैं। वाटसन के सिद्धान्त से नये-नये प्रयोगों की बरी प्रेरणा मिली। अनेकों प्रयोगों से यह प्रेरणा मिली है कि चिन्तन में वाक् अंग तथा जिह्वा आदि में कुछ क्रिया आवश्यक होती है।

लेकिन मिश्र-मिश्र प्रकार के चिन्तन में इस प्रक्रिया में क्या अन्त (होता है) इसको जानने का कोई साधन नहीं है। फिर यह क्रिया सभी प्रयोजनों में नहीं दिशायी जाती है।

(2) परिवेशवाद :-

व्यक्तित्व के विकास के सांख्यिक में वाटसन ने वशानुक्रमण के विषय पर अत्यधिक जोर दिया है। यद्यपि इसका व्यवहारवाद से कोई विशेष आवश्यक सांख्यिक नहीं है। वाटसन ने जोखा कि यदि उसे किसी सामान्य बालक के परिवेश को पूरी तरह नियंत्रित करने का अधिकार दिया जाय तो वह उसका किसी भी प्रकार का विशेषज्ञ, डाक्टर, वकील, कलाकार, व्यापारी - यहाँ तक कि गिराही और चोर भी बना सकता है - चाहे उसके माता-पिता की बुद्धि, प्रवृत्तियाँ, योग्यताएँ, व्यवसाय, प्रजाति आदि कुछ भी क्यों ना हों।

Dr. Ramdhir Kumar  
Dept of Psychology  
Subject -> BA-II Systems of Psychology  
V.R.C. Rostra Samastipur Paper-IV  
957043 5959 - 94318 52588